



Anton-Weilmaier-Schule
 Sonderpädagogisches Förderzentrum
 Tegernseer Str. 36, 83734 Hausham
 Tel 08026 3947-0 Fax 08026 394729
 Email sfz-hausham@t-online.de
 www.sfz-hausham.de

Eingang: _____

**Mobile
 Sonderpädagogische
 Dienste**

Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Name, Vorname	Geschlecht	Geburtsdatum u. -ort	Zuzug nach D
Anschrift		Familiensprache	Nationalität
Namen Erziehungsberechtigte		Telefon Erziehungsberechtigte	
E-Mail-Adressen Erziehungsberechtigte			
Name Klassenleitung		Telefon Klassenleitung (Angabe freiwillig)	
E-Mail-Adresse Klassenleitung			
Grund-/ Mittelschule		Klasse	Schulbesuchsjahr

Schullaufbahn

Einschulung, Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, JaS, Schulbegleitung, Beratungslehrkraft, Schulpsychologie, MSD, Förderdiagnostischer Bericht, ...

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten/SVE/Schule	Bemerkungen

Bisher erfolgte Maßnahmen

Fördermaßnahmen Schulische und außerschulische	
Kontakt zu Beratungslehrkraft/ Schulpsycholog:in Datum, Name, Ergebnisse / Empfehlungen	
Vorliegende Testergebnisse und Befunde Datum, durchführende Stelle	
Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste oder Hilfen Datum, Name, Ergebnisse / Empfehlungen	

Informationen über den Schüler/ die Schülerin

<p>Allgemeines Körperliche Konstitution, Brille, Hörgerät, chronische Krankheiten etc.</p>	
<p>Emotionale und soziale Entwicklung Kontakt zu Mitschüler:innen und Lehrer:innen, emotionale Befindlichkeit, Regeleinhaltung, Impulskontrolle, Konfliktfähigkeit, Ängste, Frustrationstoleranz etc.</p>	
<p>Lern- und Arbeitsverhalten Arbeitsweise, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Zuverlässigkeit, Hausaufgaben etc.</p>	
<p>Lernen Auffassungsvermögen für Lerninhalte, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Merkfähigkeit, problemlösendes Denken etc.</p>	
<p>Wahrnehmung Raum-Lage-Beziehung, Lautdiskrimination, Auge-Hand-Koordination, auditive Merkfähigkeit, allgemeine visuelle Wahrnehmung etc.</p>	
<p>Motorik Grobmotorik, Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht etc.</p>	
<p>Sprache Artikulation, Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Erzählfähigkeit, Redefluss, Sprechfreude etc.</p>	

Schulleistungen

<p>Lesen Buchstabenkenntnis, Synthese, Leseflüssigkeit, sinnentnehmendes Lesen etc.</p>	
<p>Schreiben/Schrift Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Anwendung von Rechtschreibregeln, Texte verfassen etc.</p>	
<p>Rechnen Mengenerfassung, Zerlegen von Mengen, Orientierung im Zahlenraum, Verständnis für Stellenwertsystem, Grundrechenarten, schriftliche Rechenverfahren, Sachaufgaben, Geometrie etc.</p>	

Stärken und Ressourcen des Schülers/ der Schülerin

--

Außerschulische Informationen

Familiäres Umfeld Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule, Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern (Datum, Inhalt)	
Freizeitverhalten Besondere Interessen, Neigungen, Jugendgruppen, Vereine, Medienverhalten	
Kontakte zu Institutionen SPZ/Kliniken, therapeutische Fachdienste (Ergo, Logo, Psychotherapie u.a.) Hort/HPT Amt für Jugend und Familie, Maßnahmen der Jugendhilfe, Erziehungsberatung,	
Nachmittagsbetreuung Zuhause, Hausaufgabenbetreuung, Mittagsbetreuung, OGTS, Tagesheim, Hort, HPT, gebundener Ganzttag	

Was ist die zentrale Fragestellung für die Überprüfung durch den MSD?

--

Bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs beilegen.

Elterninformation laut aktueller Formulare über www.sfz-hausham.de

- Die Erziehungsberechtigten wurden über den erwünschten Einsatz des MSD informiert.
- Das Einverständnis der Erziehungsberechtigten über den Einsatz des MSD liegt bereits vor.
- Die Zustimmung der Erziehungsberechtigten zu einer Intelligenzdiagnostik liegt bereits vor.

Datum	Unterschrift Klassenleitung	Unterschrift Schulleitung
-------	-----------------------------	---------------------------