

Schulabschlüsse am Förderzentrum

- **MITTELSCHULABSCHLUSS NACH ABSCHLUSSPRÜFUNG** (entspricht Regelschulabschluss)
- **ABSCHLUSS IM BILDUNGSGANG LERNEN**
- **INDIVIDUELLER ABSCHLUSS** nach Jahresfortgang

Berufliche Perspektiven

- eine duale Ausbildung am ersten Arbeitsmarkt mit/ohne sonderpädagogischer Begleitung
- eine duale Ausbildung in einem Berufsbildungswerk
- ein fachspezifisch berufsvorbereitendes Jahr (BVJ) mit anschließender Ausbildung
- eine berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BVB) mit anschließender Ausbildung



Wenn Sie Fragen haben, rufen Sie uns an.



Anton-Weilmaier-Schule
Sonderpädagogisches Förderzentrum
Tegernseer Str. 36, 83734 Hausham
Tel 08026 3947-0 Fax 08026 394729
Email sfz-hausham@t-online.de
www.sfz-hausham.de

Förderschwerpunkt

LERNEN - SPRACHE - VERHALTEN

Sonderpädagogisches Förderzentrum Hausham



**Anton
-
Weilmaier
-
Schule**



Förderschwerpunkt
LERNEN
SPRACHE
VERHALTEN



Das Förderzentrum Hausham steht Ihnen zur Seite, wenn die schulische Entwicklung Ihres Kindes nicht **rund** läuft.

MSH / MSD – Mobile sonderpädagogische Dienste

... bieten Diagnostik, Beratung und Förderung in Kindergarten und Schule

SVE – Schulvorbereitende Einrichtung

... schafft die Voraussetzungen für schulisches Lernen

DFK – EINGANGSBEREICH

... ein Angebot für Kinder mit besonderem Förderbedarf im Anfangsunterricht

3. - 6. KLASSE

... mit Schwerpunkt auf die individuellen Lernkompetenzen

7. - 9. KLASSE :

Diagnose- und Werkstattklassen

... mit Schwerpunkt auf die Berufsorientierung und -findung



Ihr Kind rückt in den Mittelpunkt unseres Bemühens.

Unsere Ziele sind, Ihr Kind intensiv beim Lernen zu FÖRDERN, zu STÄRKEN, und zu BEGLEITEN. Wir bereiten Ihr Kind auf eine selbstbestimmte Teilnahme am gesellschaftlichen und beruflichen Leben vor.

... durch eine vertrauensvolle **LERNATMOSPHÄRE**, in der sich die SchülerInnen mit ihren Stärken und Schwächen angenommen fühlen

... durch **INTENSIVE PROJEKTARBEIT** als durchgängiges Schulprinzip

... durch **KOMPETENZORIENTIERTEN UNTERRICHT** als Grundlage der Lernplanung

... durch ein schulinternes **CURRICULUM**, mit Orientierung an den Lerninhalten der **REGELSCHULE**

... durch **FÖRDERDIAGNOSTIK** als unterrichtsbegleitenden Prozess

... durch die **SONDERPÄDAGISCHE FACHAUSBILDUNG** unserer Lehrkräfte

... durch ein **GEBUNDENES GANZTAGESKlassenangebot** bis 16 Uhr mit gesunder Mittagsverpflegung

... durch **KOOPERATION** mit Eltern, Regelschule, Therapeuten, außerschulischen Fachdiensten, örtlichen Betrieben und der Bundesagentur für Arbeit

... durch eine frühzeitige, individuelle Vorbereitung auf die **BERUFSWAHL**