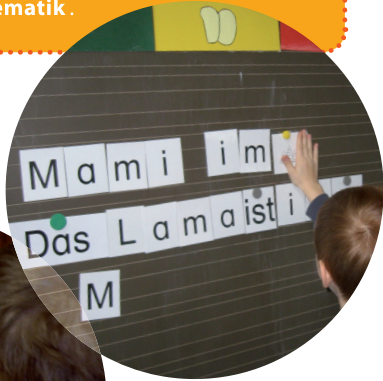


Unterstützung und Förderung individueller Schwächen und Stärken durch ausgewählte Medien und Arbeitsmittel in den Bereichen **Deutsch und Mathematik.**



ARBEIT
MIT ALLEN
SINNEN

- Bestimmen von Materialeigenschaften über Fühlen und Tasten
- Nachspuren in verschiedenen Materialien z.B. Sand, Schaum ...
- Geruchs - und Geschmacksproben
- Arbeit an Stationen



» PATENSCHAFTEN « ALS HILFE
FÜR JÜNGERE SCHÜLER ODER
FÜR ALLE DIE DIESE NÖTIG HABEN



SPIELE
ZUM AUFBAU VON VERTRAUEN



**SOZIALES
LERNEN**

Bei Fragen rufen Sie uns gerne an oder vereinbaren einen Gesprächstermin.



Anton-Weilmaier-Schule
Sonderpädagogisches Förderzentrum
Tegernseer Str. 36, 83734 Hausham
Tel 08026 3947-0 Fax 08026 394729
Email sfz-hausham@t-online.de
www.sfz-hausham.de

Diagnose- und Förderklassen
Sonderpädagogisches Förderzentrum



Anton
-
Weilmaier
-
Schule



Diagnose- und Förder- Klassen



Die **Diagnose- und Förderklassen** bilden den Eingangsbereich am Förderzentrum Hausham. Sie stellen die Nahtstelle zwischen der Grund- und Förderschule dar. Die »Sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen« sind ein Angebot **für Kinder mit besonderem Förderbedarf im Anfangsunterricht**. Die Kinder werden nach dem Lehrplan der Grundschule unterrichtet.

Unter Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen sollen die Lerninhalte der ersten beiden Grundschuljahre innerhalb von drei Jahren vermittelt werden. Angepasstes Lerntempo, **differenzierte** und individualisierte **Fördermaßnahmen**, sowie **kleine Klassen ermöglichen eine gezielte Förderung** der Kinder.

Vorzüge der Diagnose- und Förderklassen:

- Ø 12 / **max. 14 Schüler** pro Klasse
- langsames **Lerntempo**
- individuelle **Betreuung**

Aufbau der Diagnose- und Förderklassen:

Die **Diagnose- und Förderklassen** umfassen **drei** Schulbesuchsjahre: **1. und 2.** Schulbesuchsjahr entsprechen der **1. Klasse** der Grundschule. Das **3.** Schulbesuchsjahr entspricht der **2. Klasse** der Regelschule.

1. Klasse Grundschule		2. Klasse Grundschule
DFK 1	DFK 1A	DFK 2
1. Schulbesuchsjahr	2. Schulbesuchsjahr	3. Schulbesuchsjahr

Grundlage für die **DFK** ist der Lehrplan der Grundschule.

DFK – für Schüler mit Auffälligkeiten:

- im Kindergarten bzw. im Vorschulalter
- im Bereich der auditiven u. visuellen Wahrnehmung
- in der Sprache
- im fein- und grobmotorischen Bereich und
- in der Körperwahrnehmung
- im Bereich des Verhaltens
- im sozial – emotionalen Bereich
- bzgl. eingeschränkter kognitiver Fähigkeiten

Ziele für die Arbeit in den Diagnose- und Förderklassen:

- Förderung der Kinder orientiert an den individuellen Bedürfnissen
- individuelle Diagnostik in Zusammenarbeit mit den verschiedensten Fachkräften wie Ärzten, Ergotherapeuten, Logopäden...

Übertrittsmöglichkeiten aus der DFK an die Regelschule:

.....
nach der **DFK 1A** → in die 2. Klasse Grundschule
nach der **DFK 2** → in die 3. Klasse Grundschule
.....

Erfahrungsgemäß erweist sich der Übertritt nach der DFK 1A in die 2. Klasse der Grundschule als der sinnvollste. Der Übertritt an die Grundschule erfolgt im September zu Beginn des neuen Schuljahres. Die Probezeit dauert in der Regel bis November, kann bei Bedarf verlängert werden.

.....
Möglichkeiten nach der DFK-Zeit am Förderzentrum:
Übertritt in die → 3. Klasse mit Förderschwerpunkt Sprache / Lernen